

# ITALIANO

## CLASSE PRIMA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Ascolto e parlato</b> Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne, incarichi.	Presta attenzione saltuariamente, comprende le informazioni essenziali esplicite e interagisce in modo pertinente solo se supportato dall'insegnante.	Presta attenzione con discontinuità, comprende le informazioni essenziali e interagisce in modo pertinente con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Ascolta e interagisce in modo pertinente nelle situazioni note, comprende le informazioni implicite ed esplicite. Nel caso di situazioni non note, a volte, necessita dell'intervento dell'insegnante.	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati in completa autonomia, comprende informazioni riferite a contesti inediti e complessi.
<b>Lettura</b> Leggere parole bisillabe con le consonanti note.	Legge alcune sillabe solo se guidato dall'insegnante.	Legge sillabe e parole con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Legge in modo corretto quasi sempre in modo autonomo.	Legge con sicurezza e in completa autonomia anche parole nuove.

<p><b>Scrittura e riflessione linguistica</b> Scrivere parole bisillabe piane.</p>	<p>Scrive solo copiando con il supporto del docente.</p>	<p>Scrive sotto dettatura solo se supportato dal docente.</p>	<p>Scrive sotto dettatura in modo abbastanza corretto richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.</p>	<p>Scrive sotto dettatura in modo corretto in completa autonomia.</p>
--	--	---	--	---

## ITALIANO

### CLASSE SECONDA - Primo quadrimestre

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLI</b>			
	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<p><b>Ascolto e parlato</b> Ascoltare, comprendere e individuare gli elementi essenziali di un racconto ascoltato; raccontare una storia sulla base di una sequenza di immagini.</p>	<p>Presta attenzione saltuariamente; solo con il supporto dell'insegnante comprende le informazioni esplicite e riferisce quanto ascoltato.</p>	<p>Presta attenzione con discontinuità, comprende le informazioni esplicite e riferisce quanto ascoltato con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Presta attenzione con continuità; comprende le informazioni implicite ed esplicite e riferisce quanto ascoltato in modo autonomo nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Presta attenzione con continuità; comprende le informazioni implicite ed esplicite e riferisce quanto ascoltato in modo autonomo, sicuro e completo.</p>

<b>Lettura</b> Leggere e comprendere semplici testi narrativi.	Legge lentamente e comprende solo se guidato dall'insegnante.	Legge lentamente e comprende con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Legge in modo corretto e comprende quasi sempre in modo autonomo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende in autonomia tutte le informazioni.
<b>Scrittura e riflessione linguistica</b> Produrre semplici frasi con l'aiuto di immagini, rispettando le convenzioni ortografiche presentate.	Scrive semplici frasi solo con il supporto del docente.	Scrive semplici frasi con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Scrive in modo abbastanza corretto richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Scrive in modo corretto e in completa autonomia.

## ITALIANO

### CLASSE TERZA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

<p><b>Ascolto e parlato</b> Ascoltare e comprendere comunicazioni orali di diverso tipo. Riferire esperienze personali usando un linguaggio appropriato e rispettando il criterio della successione temporale.</p>	<p>Presta attenzione saltuariamente, comprende le informazioni essenziali esplicite e riferisce esperienze personali in modo pertinente solo se supportato dall'insegnante.</p>	<p>Presta attenzione con discontinuità, comprende le informazioni esplicite e riferisce con semplici frasi le esperienze personali con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Presta attenzione con continuità; nella maggior parte dei casi comprende le informazioni implicite ed esplicite e riferisce le esperienze personali con frasi chiare e coerenti.</p>	<p>Presta attenzione con continuità; comprende le informazioni implicite ed esplicite e riferisce le esperienze personali in modo autonomo, sicuro e completo.</p>
<p><b>Lettura</b> Leggere testi narrativi e saperli analizzare per individuare la struttura, i personaggi, l'ambiente e lo sviluppo degli eventi.</p>	<p>Legge in modo stentato e poco corretto. Solo se guidato coglie le informazioni essenziali.</p>	<p>Legge lentamente e comprende le informazioni essenziali con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Legge in modo corretto e comprende le informazioni quasi sempre in modo autonomo.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende in autonomia tutte le informazioni.</p>
<p><b>Scrittura e riflessione linguistica</b> Produrre un semplice testo narrativo prendendo spunto da una lettura o seguendo una traccia, rispettando le regole morfosintattiche e ortografiche.</p>	<p>Scrive un semplice testo e rispetta le regole morfosintattiche e ortografiche solo con il supporto del docente.</p>	<p>Scrive un semplice testo e rispetta le regole morfosintattiche e ortografiche con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Scrive un semplice testo e generalmente rispetta le regole morfosintattiche e ortografiche richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.</p>	<p>Scrive un semplice testo in modo corretto, chiaro e completo.</p>

## ITALIANO

### CLASSE QUARTA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

<p><b>Ascolto e parlato</b> Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi orali di diverso tipo. Domandare, rispondere, esporre e intervenire in modo coerente al contesto comunicativo.</p>	<p>Presta attenzione saltuariamente, comprende le informazioni essenziali esplicite e interagisce in modo pertinente solo se supportato dall'insegnante.</p>	<p>Presta attenzione con discontinuità; nella maggior parte dei casi comprende le informazioni esplicite e interagisce in modo pertinente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Presta attenzione con continuità; nella maggior parte dei casi comprende le informazioni implicite ed esplicite e interagisce in modo pertinente.</p>	<p>Presta attenzione con continuità; comprende le informazioni implicite ed esplicite e interagisce in modo pertinente, sicuro e apportando contributi personali.</p>
<p><b>Lettura</b> Leggere, comprendere e sintetizzare oralmente testi narrativi.</p>	<p>Legge in modo stentato e poco corretto. Solo se guidato coglie le informazioni essenziali del testo letto e ne riferisce il contenuto.</p>	<p>Legge lentamente; con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi comprende le informazioni essenziali del testo letto e ne riferisce il contenuto.</p>	<p>Legge in modo corretto; comprende le informazioni del testo letto e ne riferisce il contenuto quasi sempre in modo autonomo.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo; comprende le informazioni del testo letto e ne riferisce il contenuto in modo completo e sicuro.</p>
<p><b>Scrittura e riflessione linguistica</b> Produrre testi narrativi coerenti, coesi e ortograficamente corretti. Riconoscere e analizzare alcune parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase.</p>	<p>Scrive un semplice testo narrativo rispettando le regole ortografiche solo con il supporto del docente. Se guidato riconosce nella frase alcune parti del discorso.</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi scrive un semplice testo narrativo rispettando le regole ortografiche e riconosce nella frase alcune parti del discorso.</p>	<p>In modo generalmente autonomo scrive un testo narrativo corretto. Riconosce e analizza alcune parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.</p>	<p>Scrive un testo narrativo in modo corretto, chiaro e completo. Riconosce e analizza correttamente e con padronanza le parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase.</p>

## ITALIANO

### CLASSE QUINTA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI

LIVELLI

APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p><b>Ascolto e parlato</b> Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi orali di diverso tipo. Domandare, rispondere, esporre e intervenire in modo coerente al contesto comunicativo.</p>	<p>Presta attenzione saltuariamente, comprende le informazioni essenziali esplicite e interagisce in modo pertinente solo se supportato dall'insegnante.</p>	<p>Presta attenzione con discontinuità; nella maggior parte dei casi comprende le informazioni esplicite e interagisce in modo pertinente con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Presta attenzione con continuità; nella maggior parte dei casi comprende le informazioni implicite ed esplicite e interagisce in modo pertinente.</p>	<p>Presta attenzione con continuità; comprende le informazioni implicite ed esplicite e interagisce in modo pertinente, sicuro e apportando contributi personali.</p>
<p><b>Lettura</b> Leggere, comprendere e analizzare testi di diverso tipo.</p>	<p>Legge in modo corretto; comprende ed estrapola informazioni operando collegamenti quasi sempre in modo autonomo.</p>	<p>Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole; comprende il senso globale di semplici testi con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Legge in modo corretto; comprende ed estrapola informazioni operando collegamenti quasi sempre in modo autonomo.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo; comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.</p>
<p><b>Scrittura e riflessione linguistica</b> Produrre e rielaborare testi di tipo diverso, coesi e corretti. Riconoscere e analizzare le principali componenti sintattiche e morfologiche della frase.</p>	<p>Scrive un semplice testo narrativo rispettando le regole ortografiche solo con il supporto del docente. Se guidato riconosce nella frase alcune parti del discorso.</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi scrive un semplice testo narrativo rispettando le regole ortografiche e riconosce nella frase alcune parti del discorso.</p>	<p>In modo generalmente autonomo scrive un testo narrativo corretto. Riconosce e analizza alcune parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.</p>	<p>Scrive un testo narrativo in modo corretto, chiaro e completo. Riconosce e analizza correttamente e con padronanza le parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase.</p>

# MATEMATICA

## CLASSE PRIMA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Numeri</b> Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali presentati.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri naturali presentati solo se guidato dal docente.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri naturali presentati con il supporto del docente nella maggior parte dei casi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri naturali presentati in modo generalmente corretto richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri naturali presentati in modo corretto, autonomo e sicuro.
<b>Spazio e figure</b> Localizzare oggetti nello spazio e riconoscere le principali figure piane.	Localizza oggetti nello spazio e riconosce le principali figure piane in modo incerto ed esecutivo, solo con la guida dell'insegnante.	Localizza oggetti nello spazio e riconosce le principali figure piane a volte con la guida dell'insegnante.	Localizza oggetti nello spazio e riconosce le principali figure piane in modo generalmente corretto richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Localizza sempre oggetti nello spazio e riconosce le principali figure piane in modo rapido, corretto, sicuro e in completa autonomia in situazioni note e non.

<b>Relazioni, dati e previsioni</b> Riconoscere e risolvere semplici problemi; rappresentare dati e operare classificazioni.	Riconosce e risolve semplici problemi quotidiani; rappresenta dati, classifica e stabilisce relazioni solo con l'aiuto dell'insegnante .	In modo discontinuo riconosce e risolve semplici problemi quotidiani richiedendo la guida dell'insegnante nella maggior parte dei casi. Supportato spesso dal docente, rappresenta con qualche incertezza classificazioni e stabilisce semplici relazioni logiche.	Riconosce e risolve semplici problemi quotidiani, in situazioni note. Rappresenta in maniera corretta e adeguata classificazioni e stabilisce relazioni logiche richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Riconosce e risolve semplici problemi quotidiani, in situazioni note e non note, utilizzando opportune risorse individuali. Rappresenta in maniera corretta e adeguata classificazioni e stabilisce relazioni logiche.
--	---	---	---	---

# MATEMATICA

## CLASSE SECONDA - Primo quadrimestre

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLI</b>			
	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Numeri</b> Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali presentati e comprenderne il valore posizionale; eseguire addizioni e sottrazioni.	Solo se supportato dall'insegnante conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali presentati ed esegue addizioni e sottrazioni.	In modo abbastanza corretto conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali presentati ed esegue addizioni e sottrazioni, a volte con il supporto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali presentati ed esegue addizioni e sottrazioni in modo corretto, richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali presentati ed esegue addizioni e sottrazioni in modo corretto, autonomo e sicuro.

<p><b>Spazio e figure</b> Riconoscere, definire vari tipi di linee e denominare semplici figure piane.</p>	<p>Riconosce, definisce vari tipi di linee e denomina semplici figure geometriche piane solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce, definisce vari tipi di linee e denomina le principali figure geometriche piane, in situazioni note, richiedendo talvolta l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce, definisce vari tipi di linee e denomina le principali figure geometriche piane in modo abbastanza corretto e richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.</p>	<p>Riconosce, definisce vari tipi di linee e denomina le principali figure geometriche piane in modo autonomo, sicuro e corretto, in situazioni note e non e utilizzando risorse personali.</p>
<p><b>Relazioni, dati e previsioni</b> Riconoscere e risolvere semplici problemi; rappresentare dati e orientarsi in un tabella a doppia entrata.</p>	<p>Solo se supportato dall'insegnante, riconosce e risolve semplici situazioni problematiche; rappresenta dati e si orienta in una tabella in modo incerto e solo utilizzando le risorse fornite dal docente.</p>	<p>Richiedendo l'aiuto dell'insegnante nella maggior parte dei casi, riconosce e risolve situazioni problematiche utilizzando le risorse appositamente predisposte; rappresenta dati e si orienta in una tabella in modo incerto e utilizzando le risorse fornite dal docente nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Riconosce e risolve situazioni problematiche note; rappresenta dati e si orienta in una tabella in modo generalmente corretto e parzialmente autonomo, utilizzando a volte le risorse fornite dal docente.</p>	<p>Riconosce e risolve in modo autonomo e corretto situazioni problematiche, note e non note; rappresenta dati e si orienta in una tabella in modo sicuro, autonomo e corretto.</p>

# MATEMATICA

## CLASSE TERZA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

<p><b>Numeri</b> Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali presentati e comprenderne il valore posizionale. Eseguire le operazioni con i numeri naturali e utilizzare le strategie del calcolo mentale.</p>	<p>Solo se supportato dall'insegnante conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali presentati e opera con essi.</p>	<p>In modo abbastanza corretto conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali presentati e opera con essi , a volte con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali presentati e opera con essi in modo corretto, richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali presentati e opera con essi in modo corretto, autonomo e sicuro.</p>
<p><b>Spazio e figure</b> Riconoscere le caratteristiche e rappresentare le principali figure geometriche dello spazio e del piano.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche delle principali figure geometriche dello spazio e del piano e le rappresenta solo se supportato dal docente.</p>	<p>Con il supporto del docente nella maggior parte dei casi, riconosce in modo essenziale le caratteristiche delle principali figure geometriche dello spazio e del piano e le rappresenta.</p>	<p>Richiedendo l'aiuto del docente solo in alcuni casi, riconosce le caratteristiche delle principali figure geometriche dello spazio e del piano e le rappresenta in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche delle principali figure geometriche dello spazio e del piano e le rappresenta in modo autonomo, sicuro e preciso.</p>
<p><b>Relazioni, dati e previsioni</b> Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi; leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Solo se supportato dal docente, risolve semplici situazioni problematiche; legge e rappresenta relazioni e dati solo se guidato e utilizzando il materiale appositamente predisposto dall'insegnante.</p>	<p>Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche note. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in situazioni note, talvolta con il supporto del docente.</p>	<p>Riconosce e risolve problemi di vario genere in modo non del tutto corretto ed autonomo. Generalmente raccoglie dati e li rappresenta graficamente richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.</p>	<p>Riconosce e risolve problemi di vario genere in modo autonomo e corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente, utilizzando anche risorse personali.</p>

# MATEMATICA

## CLASSE QUARTA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI

LIVELLI

APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p><b>Numeri</b> Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali in cifre e in parole e conoscere il valore posizionale; eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e applicare le appropriate strategie di calcolo a mente.</p>	<p>Solo se supportato dall'insegnante conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali e opera con essi in modo corretto.</p>	<p>In modo abbastanza corretto conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali e opera con essi, a volte con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali e opera con essi in modo corretto, applicando generalmente le opportune strategie di calcolo e richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.</p>	<p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali e opera con essi in modo corretto, autonomo e sicuro applicando le opportune strategie di calcolo .</p>
<p><b>Spazio e figure</b> Classificare le figure geometriche e rappresentarle nello spazio.</p>	<p>Solo se supportato dal docente classifica e riproduce figure geometriche.</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi classifica e riproduce figure geometriche.</p>	<p>Classifica e riproduce figure geometriche in modo quasi sempre autonomo e corretto.</p>	<p>Classifica e riproduce figure geometriche con sicurezza, autonomia e precisione.</p>
<p><b>Relazioni, dati e previsioni</b> Saper risolvere problemi; leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Solo se supportato dal docente risolve problemi di vario genere; legge e rappresenta relazioni e dati solo se guidato e utilizzando il materiale appositamente predisposto dall'insegnante.</p>	<p>Supportato dal docente nella maggior parte dei casi risolve problemi di vario genere; legge e rappresenta relazioni e dati in situazioni semplici e spesso con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce e risolve problemi di vario genere in modo generalmente autonomo e corretto richiedendo il supporto del docente solo in alcuni casi; legge e rappresenta relazioni e dati per lo più correttamente e in autonomia.</p>	<p>Riconosce e risolve problemi di vario genere argomentando con precisione il procedimento eseguito; legge e rappresenta relazioni e dati con continuità, precisione e autonomia e mobilitando risorse personali.</p>

# MATEMATICA

## CLASSE QUINTA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Numeri</b> Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali e decimali in cifre e in parole e comprendere il valore posizionale. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.	Solo se supportato dall'insegnante conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali/decimali e opera con essi.	In modo abbastanza corretto conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali/decimali e opera con essi , a volte con il supporto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali/decimali e opera con essi in modo corretto, applicando generalmente le opportune strategie di calcolo e richiedendo l'aiuto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, confronta i numeri naturali/decimali e opera con essi in modo corretto, autonomo e sicuro applicando le opportune strategie di calcolo .
<b>Spazio e figure</b> Classificare e conoscere le caratteristiche dei poligoni.	Solo con l'aiuto del docente, classifica e conosce le caratteristiche dei poligoni.	Con qualche incertezza classifica e conosce le caratteristiche principali dei poligoni richiedendo l'aiuto del docente nella maggior parte dei casi.	Classifica e conosce le caratteristiche dei poligoni in modo generalmente autonomo e corretto.	Classifica e conosce le caratteristiche dei poligoni in modo autonomo, corretto e con continuità cogliendone analogie e differenze.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b> Saper risolvere problemi; leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Solo se supportato dal docente risolve problemi di vario genere; legge e rappresenta relazioni e dati solo se guidato e utilizzando il materiale appositamente predisposto dall'insegnante.	Supportato dal docente nella maggior parte dei casi risolve problemi di vario genere; legge e rappresenta relazioni e dati in situazioni semplici e spesso con la guida dell'insegnante.	Riconosce e risolve problemi di vario genere in modo generalmente autonomo e corretto richiedendo il supporto del docente solo in alcuni casi; legge e rappresenta relazioni dati per lo più correttamente e in autonomia.	Riconosce e risolve problemi di vario genere argomentando con precisione il procedimento eseguito; legge e rappresenta relazioni e dati con continuità, precisione e autonomia e mobilitando risorse personali.

# INGLESE

## CLASSE PRIMA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Ascolto</b> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente solo con il supporto dell'insegnante.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente quasi sempre con il supporto dell'insegnante.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente generalmente in modo autonomo.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo completo, autonomo e sicuro.
<b>Parlato</b> Riprodurre il lessico e brevi frasi riferite a situazioni note.	Riproduce il lessico e brevi frasi riferite a situazioni note solo con il supporto dell'insegnante.	Riprodurre il lessico e brevi frasi riferite a situazioni note richiedendo il supporto del docente nella maggior parte dei casi.	Riproduce il lessico e brevi frasi riferite a situazioni note in modo complessivamente corretto	Riproduce il lessico e brevi frasi riferite a situazioni note con disinvoltura in modo corretto e sicuro.

# INGLESE

## CLASSE SECONDA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Ascolto</b> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente solo con il supporto dell'insegnante.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente quasi sempre con il supporto dell'insegnante.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente generalmente in modo autonomo.	Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente in modo completo, autonomo e sicuro.
<b>Parlato</b> Produrre parole, semplici frasi e domande di uso quotidiano e rispondere in modo pertinente.	Solo con il supporto dell'insegnante produce parole, semplici frasi e domande di uso quotidiano; risponde in modo pertinente solo se guidato.	Quasi sempre richiedendo il supporto dell'insegnante produce parole, semplici frasi e domande di uso quotidiano; risponde in modo pertinente nella maggioranza dei casi se guidato.	Produce parole, semplici frasi e domande di uso quotidiano globalmente in modo corretto; risponde con pertinenza nella maggior parte dei casi.	Produce parole, semplici frasi e domande di uso quotidiano con sicurezza; risponde in modo autonomo, pertinente e corretto.
<b>Lettura</b> Riconoscere alcune parole scritte e associarle alle relative immagini.	Riconosce alcune parole scritte e le associa alle relative immagini solo con il supporto dell'insegnante.	Riconosce alcune parole scritte e le associa alle relative immagini richiedendo il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Riconosce alcune parole scritte e le associa correttamente alle relative immagini quasi sempre in modo autonomo.	Riconosce alcune parole scritte e le associa correttamente alle relative immagini in modo autonomo e sicuro.

# INGLESE

## CLASSE TERZA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Ascolto e parlato</b> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e brevi testi pronunciati chiaramente e lentamente. Riprodurre nelle interazioni frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Comprende messaggi pronunciati chiaramente e lentamente in modo frammentario e solo con il supporto dell'insegnante. Solo se guidato nelle interazioni riproduce brevi frasi.	Comprende messaggi in modo essenziale e con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi. Il più delle volte, solo se guidato, nelle interazioni riproduce brevi frasi usando una pronuncia non sempre corretta.	Comprende messaggi pronunciati chiaramente e lentamente quasi sempre in autonomia; riproduce nelle interazioni frasi generalmente in modo pertinente e usando una pronuncia abbastanza corretta.	Comprende con sicurezza messaggi pronunciati chiaramente e lentamente riproduce nelle interazioni frasi in modo pertinente e usando una pronuncia corretta.
<b>Lettura</b> Leggere e comprendere brevi messaggi.	Legge e comprende brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi solo se guidato dall'insegnante.	Legge e comprende brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi con il supporto del docente nella maggior parte dei casi.	Legge in modo abbastanza scorrevole con una pronuncia generalmente corretta e comprende il contenuto di brevi messaggi in modo autonomo nella maggior parte dei casi.	Legge in modo scorrevole con una corretta pronuncia e comprende con sicurezza e autonomia il contenuto di brevi messaggi.

<b>Scrittura</b> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito.	Solo con il supporto dell'insegnante scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello fornito.	Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello fornito.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello fornito in modo generalmente autonomo e corretto .	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello fornito in modo autonomo, corretto e completo.
---	--	--	---	---

# INGLESE

## CLASSE QUARTA - Primo quadrimestre

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLI</b>			
	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Ascolto e parlato</b> Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente. Riprodurre nelle interazioni frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Comprende messaggi pronunciati chiaramente e lentamente in modo frammentario e solo con il supporto dell'insegnante. Solo se guidato nelle interazioni riproduce brevi frasi.	Comprende messaggi in modo essenziale e con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi. Il più delle volte, solo se guidato, nelle interazioni riproduce brevi frasi usando una pronuncia non sempre corretta.	Comprende messaggi pronunciati chiaramente quasi sempre in autonomia; nelle interazioni riproduce generalmente frasi appropriate dal punto di vista grammaticale usando una pronuncia abbastanza corretta.	Comprende con sicurezza messaggi pronunciati chiaramente; nelle interazioni riproduce autonomamente frasi grammaticalmente appropriate, usando una pronuncia corretta.

<p><b>Lettura</b> Leggere e comprendere frasi e semplici testi.</p>	<p>Legge e comprende brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi solo se guidato dall'insegnante.</p>	<p>Legge e comprende brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi con l'aiuto del docente nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Legge in modo abbastanza scorrevole con una pronuncia generalmente corretta e comprende il contenuto di brevi messaggi in modo autonomo nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Legge in modo scorrevole con una corretta pronuncia e comprende con sicurezza e autonomia il contenuto di brevi messaggi.</p>
<p><b>Scrittura e riflessione linguistica</b> Scrivere messaggi semplici e brevi su un modello fornito. Riflettere sulla lingua e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>Solo con il supporto dell'insegnante scrive semplici messaggi seguendo un modello fornito e riflette sulla Lingua</p>	<p>Solo se guidato nella maggior parte dei casi scrive semplici messaggi e riflette sulla Lingua.</p>	<p>Scrive semplici messaggi seguendo un modello fornito e riflette sulla lingua in modo generalmente autonomo e corretto .</p>	<p>Scrive semplici messaggi seguendo un modello fornito e riflette sulla Lingua in modo autonomo, corretto e completo.</p>

# INGLESE

## CLASSE QUINTA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

<p><b>Ascolto e parlato</b> Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale utilizzando espressioni e semplici frasi adatte alla situazione.</p>	<p>Comprende messaggi pronunciati chiaramente e lentamente in modo frammentario e solo con il supporto dell'insegnante. Solo se guidato riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</p>	<p>Comprende messaggi in modo essenziale e con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi. Il più delle volte, solo se guidato, riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera usando una pronuncia non sempre corretta.</p>	<p>Comprende messaggi pronunciati chiaramente quasi sempre in autonomia; riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale generalmente con frasi appropriate dal punto di vista grammaticale usando una pronuncia abbastanza corretta.</p>	<p>Comprende con sicurezza messaggi pronunciati chiaramente; riferisce in modo autonomo semplici informazioni afferenti alla sfera personale con frasi grammaticalmente appropriate, usando una pronuncia corretta.</p>
<p><b>Lettura</b> Leggere e comprendere frasi e semplici testi.</p>	<p>Legge e comprende brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi solo se guidato dall'insegnante.</p>	<p>Legge e comprende brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi con l'aiuto del docente nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Legge in modo abbastanza scorrevole con una pronuncia generalmente corretta e comprende il contenuto di brevi messaggi in modo autonomo nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Legge in modo scorrevole con una corretta pronuncia e comprende con sicurezza e autonomia il contenuto di brevi messaggi.</p>
<p><b>Scrittura e riflessione linguistica</b> Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi e chiedere informazioni. Riflettere sulla lingua e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>Solo con il supporto del docente e solo seguendo un modello appositamente predisposto scrive semplici messaggi e riflette sulla Lingua</p>	<p>Solo se guidato nella maggior parte dei casi scrive semplici messaggi e riflette sulla Lingua</p>	<p>Scrive semplici messaggi e riflette sulla lingua in modo generalmente autonomo e corretto .</p>	<p>Scrive semplici messaggi e riflette sulla Lingua in modo autonomo, corretto e completo.</p>

# STORIA

## CLASSE PRIMA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI

LIVELLI

APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere gli indicatori temporali della successione.	Riconosce gli indicatori temporali della successione in modo frammentario e solo se guidato.	Riconosce gli indicatori temporali della successione con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Riconosce gli indicatori temporali della successione in modo abbastanza sicuro.	Riconosce gli indicatori temporali della successione in modo autonomo e corretto.

## STORIA

### CLASSE SECONDA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Cogliere la successione e la contemporaneità delle azioni e delle situazioni. Individuare rapporti di causalità tra fatti e situazioni.	Coglie la successione e la contemporaneità e individua rapporti di causalità tra fatti e situazioni solo con il supporto dell'insegnante.	Coglie la successione e la contemporaneità e individua rapporti di causalità tra fatti e situazioni in modo approssimativo e richiedendo il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Coglie la successione e la contemporaneità e individua rapporti di causalità tra fatti e situazioni in modo abbastanza corretto richiedendo il supporto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Coglie la successione e la contemporaneità e individua rapporti di causalità tra fatti e situazioni in modo completo, autonomo e sicuro..

## STORIA

## CLASSE TERZA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere ed utilizzare le categorie temporali. Conoscere fatti ed eventi relativi alla storia della Terra.	Solo con il supporto dell'insegnante utilizza le categorie temporali e conosce fatti ed eventi relativi alla storia della Terra.	Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi utilizza le categorie temporali e conosce fatti ed eventi relativi alla storia della Terra in modo approssimativo.	Generalmente utilizza le categorie temporali e conosce fatti ed eventi relativi alla storia della Terra in modo abbastanza sicuro.	Utilizza le categorie temporali e conosce fatti ed eventi relativi alla storia della Terra in modo sicuro, autonomo e completo.

## STORIA

## CLASSE QUARTA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Leggere ed utilizzare carte geo-storiche. Conoscere e rappresentare quadri di civiltà.	Solo se guidato legge e utilizza carte geo-storiche e rappresenta quadri di civiltà con l'ausilio di mappe e schemi forniti dall'insegnante.	Richiedendo nella maggior parte dei casi il supporto dell'insegnante, legge e utilizza carte geo-storiche e rappresenta quadri di civiltà con l'ausilio di mappe e schemi appositamente predisposti.	Legge e utilizza carte geo-storiche e rappresenta quadri di civiltà generalmente in modo autonomo e completo.	Legge e utilizza carte geo-storiche con sicurezza; rappresenta quadri di civiltà in modo completo e operando collegamenti.

# STORIA

## CLASSE QUINTA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riprodurre informazioni e ricostruire quadri storici sulla civiltà Greca. Rappresentare e descrivere carte geo-storiche.	Solo se guidato riproduce informazioni e ricostruisce quadri storici sulla civiltà Greca; rappresenta e descrive in modo parziale semplici carte geo-storiche appositamente predisposte dall'insegnante.	Richiedendo nella maggior parte dei casi il supporto dell'insegnante, riproduce informazioni e ricostruisce quadri storici sulla civiltà Greca; rappresenta e descrive in modo essenziale semplici carte geo-storiche appositamente predisposte.	Riproduce informazioni e ricostruisce quadri storici sulla civiltà Greca in modo adeguato; rappresenta e descrive carte geo-storiche quasi sempre in autonomia.	Riproduce informazioni e ricostruisce quadri storici sulla civiltà Greca in modo completo e operando collegamenti; rappresenta e descrive carte geo-storiche con sicurezza.

# GEOGRAFIA

## CLASSE PRIMA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere e utilizzare gli indicatori topologici per orientarsi nello spazio vissuto.	Riconosce gli indicatori topologici per orientarsi nello spazio vissuto in modo frammentario e solo se guidato.	Riconosce gli indicatori topologici per orientarsi nello spazio vissuto richiedendo il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi.	Riconosce gli indicatori per orientarsi nello spazio vissuto in modo topologici abbastanza sicuro.	Riconosce gli indicatori topologici per orientarsi nello spazio vissuto in modo autonomo e corretto.

# GEOGRAFIA

## CLASSE SECONDA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Muoversi e orientarsi nello spazio circostante, attraverso semplici punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.	Solo con il supporto dell'insegnante compie percorsi, utilizza gli indicatori topologici e sa localizzare elementi nello spazio in situazioni strutturate; se guidato riconosce la funzione dei principali spazi del proprio ambiente di vita e la descrive in modo parziale.	Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi compie percorsi, utilizza gli indicatori topologici e sa localizzare elementi nello spazio in situazioni strutturate; riconosce la funzione degli spazi nel proprio ambiente di vita e sa descriverla in modo essenziale.	In modo generalmente autonomo sa compiere percorsi orientandosi attraverso semplici punti di riferimento in situazioni conosciute, utilizza gli indicatori topologici in modo solitamente corretto per localizzare elementi nello spazio e individuare le loro relazioni; riconosce e comprende la funzione dei vari spazi nel proprio ambiente di vita e sa descriverla in modo corretto.	In modo autonomo e sicuro compie percorsi seguendo punti di riferimento e utilizza correttamente gli indicatori topologici per localizzare elementi nello spazio e individuare le loro relazioni; in autonomia riconosce e comprende la funzione specifica dei vari spazi nel proprio ambiente di vita e la sa descrivere in modo corretto e preciso.

# GEOGRAFIA

## CLASSE TERZA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici di un ambiente naturale e conoscere i vari elementi che lo compongono.	Individua e descrive gli elementi fisici e antropici di un ambiente naturale in modo frammentario e solo con il supporto dell'insegnante.	Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi individua e descrive in modo essenziale gli elementi fisici e antropici di un ambiente naturale.	Individua e descrive in modo abbastanza completo e sicuro gli elementi fisici e antropici di un ambiente naturale	Individua e descrive gli elementi fisici e antropici di un ambiente naturale in modo completo e operando collegamenti.

# GEOGRAFIA

## CLASSE QUARTA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Orientarsi nel proprio ambiente e sulle carte geografiche; leggere/interpretare carte geografiche di diverso tipo.	Solo se guidato dall'insegnante si orienta nel proprio ambiente, sulle carte geografiche e legge/interpreta carte di diverso tipo.	Guidato dall'insegnante nella maggior parte dei casi, si orienta nel proprio ambiente, sulle carte geografiche e legge/interpreta carte di diverso tipo in modo essenziale.	Si orienta nel proprio ambiente, sulle carte geografiche e legge/interpreta carte di diverso tipo in modo generalmente autonomo e corretto.	Si orienta nel proprio ambiente, sulle carte geografiche e legge/interpreta carte di diverso tipo in modo completo, autonomo e sicuro.
---	--	---	---	--

# GEOGRAFIA

## CLASSE QUINTA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico della disciplina; conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi italiani ed europei.	Solo con il supporto dell'insegnante si orienta sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo frammentario; conosce alcuni elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi italiani ed europei utilizzando strumenti appositamente predisposti.	Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi si orienta sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo essenziale; conosce i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi italiani ed europei utilizzando strumenti appositamente predisposti.	In modo generalmente autonomo e corretto si orienta sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico della disciplina e conosce i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi italiani ed europei.	Si orienta sulle carte geografiche utilizzando il linguaggio specifico della disciplina e conosce gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi italiani ed europei in modo autonomo, sicuro e operando collegamenti.

# SCIENZE

## CLASSE PRIMA e SECONDA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Esplorare la realtà attraverso i cinque sensi; descrivere e rappresentare i fenomeni osservati.	Solo con il supporto dell'insegnante esplora la realtà attraverso i cinque sensi; se guidato e con il supporto di immagini e di strumenti appositamente predisposti, conosce, rappresenta e riferisce i contenuti essenziali.	Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi, esplora la realtà attraverso i cinque sensi; conosce, rappresenta e riferisce i contenuti essenziali utilizzando generalmente immagini e strumenti appositamente predisposti.	In modo generalmente autonomo e corretto esplora la realtà attraverso i cinque sensi; conosce e rappresenta i fenomeni osservati e riferisce i contenuti presentati in modo chiaro.	In modo autonomo, corretto e sicuro esplora la realtà attraverso i cinque sensi; conosce e rappresenta i fenomeni osservati in piena autonomia e sa riferire i contenuti presentati utilizzando il lessico specifico.

# SCIENZE

## CLASSE TERZA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI	LIVELLI
--------------	---------

APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare, descrivere e sperimentare semplici fenomeni naturali (i 4 elementi).	Solo con l'ausilio dell'insegnante e il supporto di strumenti appositamente predisposti, osserva, descrive e sperimenta semplici fenomeni naturali.	Con il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi e con l'ausilio di strumenti appositamente predisposti, osserva, descrive e sperimenta semplici fenomeni naturali in modo essenziale.	In modo generalmente autonomo e corretto, osserva, descrive e sperimenta semplici fenomeni naturali.	In modo autonomo, corretto e sicuro osserva, descrive e sperimenta semplici fenomeni naturali utilizzando anche risorse personali.

## SCIENZE

### CLASSE QUARTA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere e sperimentare le caratteristiche e le trasformazioni dei fenomeni naturali; saper esporre e utilizzare un linguaggio scientifico appropriato.	Solo con l'ausilio dell'insegnante e il supporto di materiali appositamente predisposti, riconosce e sperimenta le caratteristiche e le trasformazioni dei fenomeni naturali; espone e utilizza il linguaggio scientifico in modo frammentario.	Con l'ausilio dell'insegnante e il supporto di materiali appositamente predisposti nella maggior parte dei casi, riconosce e sperimenta alcune caratteristiche e trasformazioni dei fenomeni naturali; espone e utilizza il linguaggio scientifico in modo essenziale.	In modo generalmente autonomo e corretto riconosce e sperimenta le caratteristiche e le trasformazioni dei fenomeni naturali; espone e utilizza il linguaggio scientifico in modo adeguato.	In modo corretto e autonomo riconosce e sperimenta le caratteristiche e le trasformazioni dei fenomeni naturali; espone e utilizza il linguaggio specifico della materia in modo corretto, operando gli opportuni collegamenti.

## SCIENZE

## CLASSE QUINTA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà; organizzare le informazioni, metterle in relazione ed esporle utilizzando un linguaggio scientifico appropriato.	Solo con l'ausilio dell'insegnante e il supporto di materiali appositamente predisposti, osserva, analizza e descrive la realtà; espone e utilizza il linguaggio scientifico in modo frammentario.	Con l'ausilio dell'insegnante e il supporto di materiali appositamente predisposti nella maggior parte dei casi osserva, analizza e descrive la realtà; espone e utilizza il linguaggio scientifico essenziale.	In modo generalmente autonomo e corretto osserva, analizza e descrive la realtà; espone e utilizza il linguaggio scientifico in modo adeguato.	In modo corretto e autonomo osserva, analizza e descrive la realtà; espone e utilizza il linguaggio specifico della materia in modo corretto, operando gli opportuni collegamenti.

# TECNOLOGIA

## CLASSE PRIMA e SECONDA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare strumenti, materiali e istruzioni per costruire un semplice oggetto.	Solo con il supporto dell'insegnante, utilizza strumenti, materiali e istruzioni per costruire un semplice oggetto.	Con l'ausilio dell'insegnante nella maggior parte dei casi, utilizza strumenti, materiali e istruzioni per costruire un semplice oggetto.	In modo generalmente autonomo e preciso, utilizza strumenti, materiali e istruzioni per costruire un semplice oggetto.	In modo autonomo, sicuro e preciso utilizza strumenti, materiali e istruzioni per costruire un semplice oggetto.

# TECNOLOGIA

## CLASSE TERZA, QUARTA e QUINTA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Realizzare un oggetto con diversi materiali; conoscere e utilizzare gli strumenti digitali.	Solo con il supporto dell'insegnante realizza un oggetto con diversi materiali; conosce e utilizza gli strumenti digitali.	Con l'aiuto dell'insegnante, nella maggior parte dei casi, realizza un oggetto con diversi materiali; conosce e utilizza gli strumenti digitali in maniera basilare.	In modo generalmente autonomo e preciso realizza un oggetto con diversi materiali; conosce e utilizza gli strumenti digitali in modo adeguato.	In modo autonomo e preciso realizza un oggetto con diversi materiali; conosce e utilizza gli strumenti digitali con sicurezza e in modo consono all'attività assegnata.

# ED. MOTORIA

## CLASSE PRIMA e SECONDA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Conoscere le parti del corpo; utilizzare e coordinare diversi schemi motori.	Solo con l'aiuto dell'insegnante conosce le principali parti del corpo; fatica a utilizzare e coordinare diversi schemi motori.	Con l'aiuto dell'insegnante nella maggior parte dei casi, conosce le principali parti del corpo; non sempre utilizza e coordina correttamente gli schemi motori.	Conosce adeguatamente le principali parti del corpo; utilizza e coordina diversi schemi motori in modo generalmente corretto.	Conosce con sicurezza le principali parti del corpo; utilizza e coordina diversi schemi motori con padronanza e precisione.
--	---	--	---	---

## ED. MOTORIA CL. 5<sup>^</sup>

### CLASSE TERZA, QUARTA e QUINTA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare gli schemi motori; conoscere il funzionamento del proprio corpo in relazione al movimento.	Fatica a utilizzare e coordinare diversi schemi motori e a riconoscere il funzionamento del proprio corpo.	Non sempre utilizza e coordina gli schemi motori e conosce il funzionamento del proprio corpo in relazione al movimento se supportato dall'insegnante nella maggior parte dei casi.	Generalmente utilizza e coordina diversi schemi motorie e conosce il funzionamento del proprio corpo in relazione al movimento in modo generalmente corretto.	Utilizza e coordina diversi schemi motori e conosce il funzionamento del proprio corpo in relazione al movimento con padronanza, sicurezza e precisione .

## ARTE e IMMAGINE

### CLASSE PRIMA e SECONDA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI	LIVELLI
--------------	---------

APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Esprimere pensieri ed emozioni utilizzando la rappresentazione grafica.	Solo se supportato dall'insegnante e mediante l'utilizzo di risorse fornite appositamente, cerca di esprimere pensieri ed emozioni attraverso la rappresentazione grafica.	Se supportato dall'insegnante e mediante l'utilizzo di risorse fornite appositamente nella maggior parte dei casi, esprime pensieri ed emozioni attraverso la rappresentazione grafica.	Esprime pensieri ed emozioni attraverso la rappresentazione grafica in modo generalmente autonomo.	Esprime pensieri ed emozioni attraverso la rappresentazione grafica in modo autonomo, originale e funzionale.

## ARTE e IMMAGINE

### CLASSE TERZA, QUARTA e QUINTA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare strumenti, tecniche e materiali per realizzare prodotti grafici e decorativi.	Solo se supportato dall'insegnante e mediante l'utilizzo di risorse fornite appositamente, cerca di utilizzare alcuni strumenti, tecniche e materiali per la realizzazione di prodotti grafici e decorativi.	Supportato dall'insegnante e mediante l'utilizzo di risorse fornite appositamente nella maggior parte dei casi, utilizza alcuni strumenti, tecniche e materiali per la realizzazione di prodotti grafici e decorativi.	Utilizza strumenti, tecniche e materiali per la realizzazione di prodotti grafici e decorativi in modo generalmente autonomo e adeguato.	Utilizza strumenti, tecniche e materiali per la realizzazione di prodotti grafici e decorativi in modo autonomo, originale e funzionale.

# MUSICA

## CLASSE PRIMA e SECONDA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Attribuire significati a brani ascoltati e a segnali sonori ed eseguire semplici brani vocali.	Se guidato ascolta e riconosce i fenomeni sonori e le caratteristiche del suono in modo essenziale e si avvia ad eseguire semplici brani musicali.	Con il supporto del docente nella maggior parte dei casi e in situazioni note, ascolta e riconosce in modo essenziale i fenomeni sonori e le caratteristiche del suono; esegue brani vocali in modo generalmente adeguato.	In modo generalmente autonomo e corretto ascolta e riconosce i fenomeni sonori e le caratteristiche del suono; esegue brani vocali in modo adeguato.	In modo autonomo, corretto e sicuro ascolta e riconosce i fenomeni sonori e le caratteristiche del suono; esegue brani vocali in modo corretto e preciso.

# MUSICA

## CLASSE TERZA QUARTA e QUINTA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Eeguire con la voce, il corpo e con semplici strumenti alcune combinazioni musicali.	Se guidato esegue con la voce, il corpo e con semplici strumenti alcune combinazioni musicali.	Con il supporto del docente nella maggior parte dei casi esegue con la voce, il corpo e con semplici strumenti alcune combinazioni musicali.	In modo generalmente autonomo e corretto esegue con la voce, il corpo e con semplici strumenti alcune combinazioni musicali.	In modo autonomo, corretto e sicuro esegue con la voce, il corpo e con semplici strumenti alcune combinazioni musicali.
--	--	--	--	---

## ED. CIVICA

### CLASSE PRIMA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Costituzione</b> Conoscere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.	Conosce parzialmente le regole e le rispetta in modo inadeguato necessitando del supporto costante del docente.	Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana con qualche insicurezza e talvolta richiede il supporto dell'insegnante.	Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana richiedendo il supporto dell'insegnante solo in alcuni casi.	Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana in modo consapevole e autonomo.

<p><b>Sviluppo sostenibile</b> Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e degli altri ed esplorare l'ambiente imparando a rispettarlo attraverso piccoli gesti quotidiani.</p>	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé e degli altri con difficoltà e necessita del supporto costante dell'insegnante; solo se guidato, esplora l'ambiente cercando di rispettarlo attraverso piccoli gesti quotidiani.</p>	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé e degli altri con qualche insicurezza e talvolta richiede il supporto dell'insegnante; esplora l'ambiente e lo rispetta attraverso piccoli gesti quotidiani se sollecitato dal docente nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé e degli altri e richiede il supporto dell'insegnante solo in alcuni casi; esplora l'ambiente e lo rispetta attraverso piccoli gesti quotidiani nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé e degli altri; esplora l'ambiente e lo rispetta attraverso piccoli gesti quotidiani in modo consapevole e autonomo.</p>
---	---	---	---	--

## ED. CIVICA

### CLASSE SECONDA e TERZA - Primo quadrimestre

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLI</b>			
	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<p><b>Costituzione</b> Conoscere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.</p>	<p>Conosce parzialmente le regole e le rispetta in modo inadeguato necessitando del supporto costante del docente.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana con qualche insicurezza e talvolta richiede il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana richiedendo il supporto dell'insegnante solo in alcuni casi.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana in modo consapevole e autonomo.</p>

<p><b>Sviluppo sostenibile</b> Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline.</p>	<p>Solo se supportato dal docente cerca di applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline.</p>	<p>Nelle condotte quotidiane applica con qualche incertezza i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline richiedendo talvolta il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Nelle condotte quotidiane applica in modo generalmente corretto i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline richiedendo il supporto dell'insegnante solo in alcuni casi.</p>	<p>Nelle condotte quotidiane applica in modo corretto, consapevole e autonomo i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline.</p>
<p><b>Cittadinanza digitale</b> Utilizzare, con la supervisione dell'adulto, alcune App e risorse didattiche della rete; assumere posture e comportamenti corretti durante l'utilizzo dei vari dispositivi tecnologici.</p>	<p>Solo se supportato dall'insegnante utilizza alcune App e risorse didattiche della rete; durante l'utilizzo dei vari dispositivi tecnologici assume posture e comportamenti corretti solo se guidato dall'insegnante.</p>	<p>Utilizza alcune App e risorse didattiche della rete con qualche incertezza; durante l'utilizzo dei vari dispositivi tecnologici non sempre assume posture e comportamenti corretti e talvolta deve essere guidato dall'insegnante.</p>	<p>Utilizza alcune App e risorse didattiche della rete in modo corretto e richiede il supporto del docente solo in alcuni casi; durante l'utilizzo dei vari dispositivi tecnologici assume posture e comportamenti corretti.</p>	<p>Utilizza alcune App e risorse didattiche della rete in modo sicuro e corretto; durante l'utilizzo dei vari dispositivi tecnologici assume posture e comportamenti corretti in modo autonomo e consapevole.</p>

## ED. CIVICA

### CLASSE QUARTA e QUINTA - Primo quadrimestre

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

<p><b>Costituzione</b> Conoscere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana; conoscere l'ordinamento dello Stato italiano e alcuni principi della Costituzione.</p>	<p>Conosce parzialmente le regole e le rispetta in modo inadeguato necessitando del supporto costante del docente; conosce in modo frammentario l'ordinamento dello Stato italiano e alcuni principi della Costituzione richiedendo la guida dell'insegnante.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana con qualche insicurezza e talvolta richiede il supporto dell'insegnante; conosce in modo essenziale l'ordinamento dello Stato italiano e alcuni principi della Costituzione necessitando della guida dall'insegnante nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana richiedendo il supporto dell'insegnante solo in alcuni casi; conosce l'ordinamento dello Stato italiano e alcuni principi della Costituzione in modo generalmente corretto.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole nei contesti sociali di vita quotidiana in modo consapevole e autonomo; conosce in modo accurato l'ordinamento dello Stato italiano alcuni principi della Costituzione.</p>
<p><b>Sviluppo sostenibile</b> Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sostenibilità, sicurezza e salute, appresi nelle discipline.</p>	<p>Solo se supportato dal docente cerca di applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline.</p>	<p>Nelle condotte quotidiane applica con qualche incertezza i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline richiedendo talvolta il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Nelle condotte quotidiane applica in modo generalmente corretto i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline richiedendo il supporto dell'insegnante solo in alcuni casi.</p>	<p>Nelle condotte quotidiane applica in modo corretto, consapevole e autonomo i principi di sostenibilità, sicurezza e salute appresi nelle discipline.</p>
<p><b>Cittadinanza digitale</b> Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente per l'apprendimento dei contenuti disciplinari; rispettare i comportamenti essenziali della rete.</p>	<p>Solo se supportato dal docente distingue i diversi device e cerca di utilizzarli per l'apprendimento dei contenuti disciplinari; rispetta i comportamenti essenziali della rete solo se guidato dall'insegnante.</p>	<p>Distingue i diversi device con qualche insicurezza e li utilizza per l'apprendimento dei contenuti disciplinari richiedendo il supporto dell'insegnante nella maggior parte dei casi; non sempre rispetta i comportamenti essenziali della rete e richiede la guida dell'insegnante nella maggior parte dei casi.</p>	<p>Distingue i diversi device e li utilizza correttamente per l'apprendimento dei contenuti disciplinari richiedendo il supporto dell'insegnante solo in alcuni casi; rispetta i comportamenti essenziali della rete e solo a volte deve essere guidato dall'insegnante.</p>	<p>Distingue i diversi device e li utilizza per l'apprendimento dei contenuti disciplinari in modo autonomo e corretto; rispetta i comportamenti essenziali della rete con consapevolezza e responsabilità.</p>